

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 31
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Анализ воспитательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ за 2023-2024 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Вахрушева Л.В.

Дата составления анализа: 29.06.2024.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школы).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- отчета педагога организатора;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023–2024 учебный год, с планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2023–2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы **Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Вахрушева Любовь Владимировна		+	+	+	
Советник директора по воспитанию и работе с ДОО	Амаева Лиана Анатольевна				+	
	Хуснуллина Алсу Таировна				+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		
		соответствие занимаемой должности	высшая	первая
Социальный педагог	Дмитриева Юлия Александровна			+
Педагог-библиотекарь	Карпова Татьяна Витальевна			+
Педагог-психолог	Хисматуллина Ильсеяр Гумаровна	декретный отпуск	декретный отпуск	декретный отпуск

	Архипова Виктория Владиславовна			
Преподаватель-организатор ОБЖ	Сагдиев Рафхат Гарифуллович		+	
Педагог-организатор	Хуснуллина Алсу Таировна			
	Павлова Юлия Владимировна			+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	5		2	2
Классные руководители	47	7	15	22

Выводы:

1. Штат воспитательного отдела сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **41%** имеют высшую квалификационную категорию, **28%** - первую квалификационную категорию и **31%** - соответствие занимаемой должности.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

5. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Модуль 3 «Самоуправление»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»

Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 12 «Школьный музей»

Модуль 13 «Школьный театр»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью

воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – «Окружающий мир», 5-11-х классов – «Обществознание», «ОБЖ». Работа была организована учителями начальной школы, истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания, ОБЖ обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал, потенциал школьного музея. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 47 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

«Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (*Михайлова Р.Н., Яругина В.Н., Кручинина Л.С., Мингазова Р.Г., Юсупова Г.Т., Гилмиева Э.И., Баянова А.М., Основина Л.Ю., Никитина Т.И., Зиганишина Э.Н., Ильина К.И., Гимадиева Л.И., Павлова Ю.В., Ильина З.Е., Хусаенова А.Р., Кузнецова Г.И., Ахмадишина Д.М., Седова Л.М., Неустроева С.Г., Набиуллина Р.Х., Дмитриева Ю.А., Архипова В.В., Никитина Л.В., Давлетшина Г.И., Хуснуллина А.Т., Даутова А.П., Кулемина С.С., Хадиева С.А., Калимуллина С.К., Абнагимова Л.Н., Михеева В.В., Бирюкова З.М.*).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 2022-2023 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после общего построения); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классах школы стали «Киноуроки», этот проект

рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 учебном году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают творческие объединения по интересам. Все руководители работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

-

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- Принятие клятвы Юнармейца, Юного спасателя.
- День Учителя.
- Посвящение в первоклассники.
- День матери.
- Новогодние торжества.
- Вечер встречи выпускников.
- Фестиваль дружбы народов.
- 8 марта.
- «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Смотр строя и песни.
- Участие в Параде Победы 9 мая.
- Ученик года.

- Последний звонок.
- Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Ветеран живет

рядом», «Письмо солдату».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах, совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля.

В каждом кабинете школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 36 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Международный уровень – 26

Всероссийский уровень – 23

Республиканский и межрегиональный уровень – 88

Муниципальный уровень – 105

Конференции – 19

Международный уровень

№	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Конкурс	Место
1.	Рамазанова Амина, 5 класс	Михеева В.В.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
2.	Кадырова Лилия, 11 А	Баргилевич О.В.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
3.	Ахмадеев Карим, 6 А	Комиссарова О.А.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
4.	Садриев Даниэль, 7 А	Кудряшова Т.М.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
5.	Гайнетдинов Карим, 6	Седова Л.М.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
6.	Карпов Рафаэль, 6	Седова Л.М.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
7.	Кутепова Варвара, 6	Седова Л.М.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник
8.	Шайдуллин Ильяс, 3В класс	Баянова А. М.	Международный конкурс «Была война» Академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	2 место
9.	Халиуллина Амина 1 Д класс	Яругина В.Н.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Диплом 2 степени
10.	Жернаков Артём 1 Д класс	Яругина В.Н.	Международный фестиваль-конкурс искусств» Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
11.	Камалиев Давид, 2Г класс	Юсупова Г.Т.	Международный математический конкурс «Ребус» предмет «Логика»	Лауреат 3 степени
12.	Камалиев Давид, 2Г 6бкласс	Юсупова Г.Т.	Международный математический конкурс «Ребус» предмет «Математикатика»	Лауреат 2 степени
13.	Фархутдинов Азат, 3В	Баянова А. М.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1 место.
14.	Жернакова Марьяна, 3Г	Баянова А. М.	«Лисенок», Окружающий мир	2 место
15.	Никонов Роман, 7 Г Бармина Анастасия, 11 А	Никитина Л.В.	Фестиваль-конкурс «Жар-Птица России	1 место
16.	Никонов Роман, 7 Г	Никитина Л.В.	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ - 2024» для школьников и студентов спо российской федерации и стран СНГ	3 место
17.	Рамазанова Амина 5Д	Шайхутдинова Р.А., Набиуллина Р.Х.	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият IX»	Лауреат 3 степени
18.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	IV конкурс чтецов «Татар сүзе»	Участие
19.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	XIV Конкурс чтецов имени Г.Тукая	Диплом 3 степени
20.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	XXVII онлайн марафон эдэби марафон любителей чтецов татарских книг	Участие
21.	Селиванов Семен	Ахмадишина Д.М.	"Rainbow-2024"	Участник
22.	Жернакова Марьяна	Калимуллина С.К.	"Rainbow-2024"	1 место
23.	Карпова Анна	Калимуллина С.К.	"Rainbow-2024"	1 место
24.	Шаяхметова Азалия	Калимуллина С.К.	"Rainbow-2024"	1 место
25.	Бадрединов Булат	Калимуллина С.К.	"Rainbow-2024"	2 место
26.	Шарипова Ралина	Гараева А.Ф.	"Rainbow-2024"	3 место

Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Конкурс	Место
1.	Новикова Антонина, 5 Б	Кудряшова Т.М.	2 Всероссийский юношеский литературный конкурс «Пиши ещё!»	Участник
2.	Бирюков Рома, 5 Б	Кудряшова Т.М.	4 ежегодная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Диплом победителя
3.	Галявеева Динара, 10 А	Седова Л.М.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
4.	Шайдуллин Ильяс, поделка,3В	Баянова А. М.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место
5.	Шайдуллин Ильяс, 3В класс	Баянова А. М.	Всероссийский конкурс исследовательских работ Академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	2 место
6.	Галиев Радмир, 3В	Гилмиева Э. И.	Всероссийский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство», Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г. Чистополь	1 место
7.	Безматерных Марк, 3Б	Гилмиева Э. И.	Всероссийский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство», Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г. Чистополь	1 место
8.	Ардисламов Карим 1 В	Сунгатуллина А.М.	II всероссийская викторина по литературному чтению «Любимые книги. Герои русских народных сказок»	1 место
9.	Михайлов Всеволод 1 Б	Михайлова Р.Н	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню космонавтики «Просторы космоса!	1 место
10.	Лукманова Самира, 2В класс	Мингазова Р.Г.	Конкурс сочинений среди школьников «Россия выстоит — Победа будет за Нами»	Участник
11.	Сафин Сабир 2В	Мингазова Р.Г.	Конкурс сочинений среди школьников «Россия выстоит — Победа будет за Нами»	Участник
12.	Колесникова Милана, 2 Г	Юсупова Г.Т.	Конкурс сочинений среди школьников «Россия выстоит — Победа будет за Нами»	Лауреат 1 степени
13.	Никонов Роман, 7Г	Никитина Л.В.	Конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию «Юный техник	1 место
14.	Абмаев Кирилл, Сунгатуллин Рамзес, 10 класс	Камалиева А.А.	Конкурс «Большие Вызовы»	Участник
15.	Абмаев Кирилл, Сунгатуллин Рамзес, 10 класс	Камалиева А.А.	Всероссийская молодежная научно – практическая конференция имени А.Ш Зиятдинова .	Участник
16.	Зарипов Равиль 4Б	Шайхутдинова Р.А., Ильина К. И.	ФГБОУ ВО «НГПУ» УОИК НМР РТ Всероссийский форум «Сөй гомерне,сөй халыкны,сөй халыкның дөнъасын	3 место
17.	Ахмадеев Карим, 6 б	Садькова Л.Х.	ФГБОУ ВО «НГПУ» УОИК НМР РТ Всероссийский форум «Сөй гомерне,сөй халыкны,сөй халыкның дөнъасын	Диплом 3 степени
18.	Зиятдинов Данис	Нурисламова З.И.	Эрудит	Победитель
19.	Жумагалеева Малика	Нурисламова З.И.	Эрудит	Призер
20.	Хромова Юлия	Кузнецова Г.И.	«Зимушка-зима, прощай!»	2 место
21.	Кадырова Зарина, Садриева Зарина	Даутова А.П.	Большой этнографический диктант	Участник
22.	8Г	Даутова А.П.	Географический диктант	Участник

Республиканский и межрегиональный уровень

№	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Конкурс	Место
1.	Рамазанова Амина, 5 класс	Михеева В.В.	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Участник
2.	Головастикова Елизавета, 10 А	Михеева В.В.	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Лауреат
3.	Конькова Анна, 10 А	Михеева В.В.	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Лауреат

4.	Шайдуллина Самира, 5 Б	Кудряшова Т.М.	Конкурс «Славим человека труда!»	Диплом лауреата
5.	Ахметянова Ильяна, 6	Седова Л.М.	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ», г Чистополь	Победитель
6.	Шайдуллин Ильяс, 3В класс	Баянова А. М.	Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья» в номинации традиции моего народа «Сабантуй күренеше»	1 место
7.	Афлятунова Камиля, 3Б	Гилмиева Э. И.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» г. Нижнекамск	Грамота за творческий подход
8.	Афлятунова Таира, 3Б	Гилмиева Э. И.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» г. Нижнекамск	3 место
9.	Автомошин Данияр, 3Б	Гилмиева Э. И.	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама!» посвященного Дню матери, г. Набережные Челны	3 место
10.	Курбанова Аделина, 3Б	Гилмиева Э. И.	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама!» посвященного Дню матери, г. Набережные Челны	3 место
11.	Антипова Виктория, 3Б	Гилмиева Э. И.	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г. Чистополь	2 место
12.	Галимова Севиля, 3Б	Гилмиева Э. И.	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»г. г. Чистополь	2 место
13.	Гуркова Кира, 3Б	Гилмиева Э. И.	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г. Чистополь	1 место
14.	Тазеев Ислам, 3Б	Гилмиева Э. И.	Республиканский конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г. Чистополь	1 место
15.	Артемьева Полина, 3Д	Никитина Т. И.	III Республиканский конкурс детского творчества Мгновения осени»	2 место
16.	Чухаев Станислав, 3Д	Никитина Т. И.	VII Республиканский конкурс «Дорога без опасности» организованный ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	3 место
17.	Баламутина Варвара, 3Д	Никитина Т. И.	III Республиканский конкурс детского творчества «Дорога без опасности»	3 место
18.	Петрова Варвара, 3Д	Никитина Т. И.	III Республиканский конкурс детского творчества «Дорога без опасности»	3 место
19.	Хабирова Амиля 1 А	Грудкина В.С.	Региональный творческий конкурс « С любовью к маме»	Лауреат 3 степени
20.	Ефимов Амир 1 В	Сунгатуллина А.М.	Региональный творческий конкурс «С любовью к маме»	Лауреат 3 степени
21.	Габдрахманова Динара 1 В	Сунгатуллина А.М.	Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Лауреат 1 степени
22.	Поляков Максим 1 Б	Михайлова Р.Н.	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»: конкурс детского творчества «Сохраним природу вместе»	Сертификат
23.	Черепанова Сафия 1 Б	Михайлова Р.Н	X республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Грамота
24.	Ибрагимова Амина, 2В	Мингазова Р.Г.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы — весёлая пора!»	Лауреат 1 степени
25.	Ибрагимова Рамина, 2В	Мингазова Р.Г.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы — весёлая пора!»	Лауреат 1 степени
26.	Таранов Демид,2Г	Юсупова Г.Т.	Республиканский творческий конкурс «Чародейка Зима» номинация «Живопись»	Диплом 2 степени
27.	Кручинина Арина, 2Г	Юсупова Г.Т.	Республиканский творческий конкурс «Чародейка Зима» номинация «Живопись»	Диплом 3 степени
28.	Колесникова Милана, 2 Г	Юсупова Г.Т.	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» номинация «Птичий домик»	Диплом 2 степени

29.	Михайлова Софья, 2Г	Юсупова Г.Т.	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» номинация «Птичий домик»	Диплом 3 степени
30.	Шаяхметова Амина, 2Г	Юсупова Г.Т.	VIII открытый конкурс чтецов «Слово звучащее, слово живое»	Диплом 1 степени
31.	Скуднова Софья 2А	Кручинина Л.С.	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» номинация «Птичий домик»	Диплом 1 степени
32.	Сагдиев Камиль 2А	Кручинина Л.С.	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» номинация «Птичий домик»	Диплом 2 степени
33.	Ибатуллина Арина 2А	Кручинина Л.С.	Региональный Творческий конкурс «С любовью к маме»	Диплом лауреата 3 степени
34.	Петрова С. 4 Г	Лебедева Г.П	Новогодняя сказка	Грамота(за творческий подход)
35.	Исаева А. 4Г	Лебедева Г.П	Новогодняя сказка	Грамота(за творческий подход)
36.	Аглетдинова Диана	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени
37.	Головачева Ульяна	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Диплом лауреата
38.	Хорват Яна	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Участник
39.	Хайрутдинова Ралина	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Участник
40.	Гиниятуллина Элина	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Участник
41.	Зарипов Равиль	Гимадиева Л.И	«Солдатами не рождаются»	Диплом 3 место
42.	Никонов Роман, 7 Г	Никитина Л.В.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	1 место
43.	Никонов Роман, 7 Г	Никитина Л.В.	Конкурс Академии народной экспедиции международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	3 место
44.	Никонов Роман, 7 Г	Никитина Л.В.	Конкурс детского творчества «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»	2 место
45.	Никонов Роман, 7 Г	Никитина Л.В.	«ТАТ-Конкурс» творческих работ «Зимушка-зима»	1 место
46.	Головастикова Елизавета, 10 класс	Камалиева А.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Компетенция «Цифровая метрология – Юниоры»	Участник
47.	Абмаев Кирилл, 10 класс	Камалиева А.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Компетенция «Цифровой электропривод – Юниоры»	Участник
48.	Багавиев Карим, 8г класс	Камалиева А.А.	Республиканский фестиваль «Мир профессий» компетенция «Юный механик»	Призер, 2 место
49.	Хомяков Николай, 8г класс	Камалиева А.А.	Республиканский фестиваль «Мир профессий» компетенция «Юный нефтепереработчик»	Призер, 3 место
50.	Шарипова Алсу, Вафина Руфина, Гарипова Залия, Ибатуллина Аделя	Абнагимова Л.Н	Абака	3 место
51.	Тухвеев Анвар, Багаутдинов Аяз, Давлетшина Элина, Хадиев Инзиль	Давлетшина Г.И.	Абака	Участник
52.	Мурадымова Зарина, 11кл	Бадгиева Э.Д.	Ученик года	Победитель в номинации «Юный патриот»

53.	Бармина Анастасия, 11 кл.	Вахрушева Л.В.	Ученик года	Участник в номинации «Юный патриот»
54.	Зарипов Равиль 4б	Шайхутдинова Р.А.	«Солдатами не рождаются»	3 место
55.	Зарипов Равиль 4б	Шайхутдинова Р.А.	Республиканский конкурс чтецов «Салют Победа»	Лауреат 3 степени
56.	Рамазанова Амина 5Д	Шайхутдинова Р.А.	XI конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Лауреат 2 степени
57.	Мухаматдинова Диля, 4г	Хадиева С.А.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое»	Диплом участника
58.	Сиддикова Руфина, 7в	Набиуллина Р.Х.	VI творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	3 место
59.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	XI конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Лауреат 2 степени
60.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое»	Диплом 3 степени
61.	Халиуллина Амина 1д	Шайхутдинова Р.А.	«Туган телем – серле тел В номинации «Табигатьнең күркәм мизгелләре»	Лауреат 3 степени
62.	Романчук Дарья	Ахмадишина Д.М.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Участник
63.	Логинова Арина	Ахмадишина Д.М.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Участник
64.	Конькова Анна	Ахмадишина Д.М.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Участник
65.	Якунина Анастасия	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "Снежная сказка"	3 место
66.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "Снежная сказка"	2 место
67.	Таранова Анна	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "Снежная сказка"	1 место
68.	Евсеева Варвара	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "Снежная сказка"	3 место
69.	Зайнутдинов Динар	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "В гостях у сказки"	1 место
70.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс творческих работ "В гостях у сказки"	1 место
71.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Республиканский конкурс "Творчество без границ"	1 место
72.	Липатова Анастасия	Хусаенова А.Р.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	1 место
73.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Региональный творческий конкурс "С любовью к маме"	1 место
74.	Таранова Анна	Ахмадишина Д.М.	Региональный творческий конкурс "С любовью к маме"	2 место
75.	Никонов Роман 7Г	Харисов Р.Ф	Региональный конкурс. Направление : Физическая культура	3 место
76.	Фаттахов Динар	Харисов Р.Ф	Финал регионального этапа фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ	2 место
77.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности	4 место
78.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности – Конкурсная программа	1 место
79.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности – Конкурс "Визитная карточка"	2 место
80.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности – Конкурс поваров	1 место

81.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности – Конкурс военно-патриотической песни	1 место
82.	Команда школы	Сагдиев Р.Г. Зиннуров Р.Р. Вахрушева Л.В.	Школа Безопасности – Конкурс “Стенгазета”	1 место
83.	Капралова Александра	Даутова А.П.	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт “Мой народ – Моя Россия”	1 место
84.	МБОУ “СОШ № 31” НМР РТ	Вахрушева Л.В., Хуснуллина А.Т.	Республиканский конкурс “Эковесна – 2024”	Участник
85.	Отряд “Юный спасатель”	Дмитриева Ю.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	Участник
86.	Кадырова Лилия 11 кл	Хуснуллина А.Т., Вахрушева Л.В.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 110-летию со дня рождения Фариды Яруллина “Музыкальная палитра”	Лауреат 2 степени
87.	Театральная студия “Креатив”	Хуснуллина А.Т.	Республиканский фестиваль школьных сатров “Школьный театр. Возрождение традиций”	Лауреат 3 степени
88.	Колчин Матвей 8Г, Рамазанова Ралина 9Г, Логинова Арина 10А, Чернова Вероника 11А	Сахбиева А.К.	Республиканский Чемпионат профессионалов лаборатории химического анализа «Аргентум»	Диплом 3 степени

Муниципальный уровень

№	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Конкурс	Место
1.	Юсупов Мурат, 8 Б	Кудряшова Татьяна Михайловна	6 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Участник
2.	Давлетова Ева, 7 Б	Кудряшова Татьяна Михайловна	6 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом победителя
3.	Жумагалеева Малика, 3В	Баянова А.М.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая “Слово звучащее, слово живое” “Моя семья-всему начало”	1 место
4.	Ардисланов Амир (чтение), 3В	Баянова А.М.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая “Слово звучащее, слово живое” “Моя семья-всему начало”	2 место
5.	Ахметянова Залина, 3В	Баянова А.М.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая “Слово звучащее, слово живое” “Моя семья-всему начало”	3 место
6.	Ахметянова Залина, 3В	Баянова А.М.	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая “Слово звучащее, слово живое” “Моя семья-всему начало”	2 место
7.	Жумагалеева Малика, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова к 138-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая “Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булып иң зур бүләген”	2 место
8.	Ахметянова Залина, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова к 138-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая “Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булып иң зур бүләген”	Участник
9.	Ардисланов Амир, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова к 138-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая “Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булып иң зур бүләген”	Участник
10.	Жумагалеева Малика, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	2 место

11.	Ардисланов Амир, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	3 место
12.	Сиддикова Залия, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	1 место
13.	Ахметянова Залина, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	1 место
14.	Гизатуллин Даниль, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	2 место
15.	Шайдуллин Ильяс, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	3 место
16.	Шайдуллин Ильяс, 3В	Баянова А.М.	Муниципальный конкурс «По дороге всей семьей». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место
17.	Ассит Дарья, 3Б	Гилмиева Э.И.	Муниципальный конкурс «Дары осени» «Детский эколого-биологический центр» г. Нижнекамск	Участник
18.	Антипова Виктория, 3Б	Гилмиева Э. И.	Муниципальный конкурс «Дары осени» «Детский эколого-биологический центр» г. Нижнекамск	Участник
19.	Гимадеев Карим, 3Б	Гилмиева Э.И.	XIII Открытого – фестиваля –конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Г.Тукая и Т.Шевченко «Слово звучащее, слово живое»	Участник
20.	Леонтьева Алена, 3А	Сабитова Э.М.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы-веселая пора» в номинации «Заметки путешественника»	1 место
21.	Артемьева Полина, 3Д	Никитина Т.И.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	2 место
22.	Бурчина Варвара, 3Д	Никитина Т.И.	Муниципальный конкурс «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945г.г.	3 место
23.	Жернаков Артём 1Д	Яругина В.Н.	Муниципальный конкурс» Дары осени»	Сертификат
24.	Шатров Роман 1А	Грудкина В.С.	Муниципальный конкурс» Дары осени»	Сертификат
25.	Ардисламов Карим 1 В	Сунгатуллина А.М.	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова	Сертификат
26.	Шаяхметова Амина, 2Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Участник
27.	Колесникова Милана, 2 Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Участник
28.	Евстифеева Анастасия, 2Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Участник
29.	Михайлова Софья, 2Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени
30.	Валиева Зулейха, 2Г класс	Юсупова Г.Т.	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 2 степени
31.	Колесникова Милана, 2 Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени
32.	Митрофанов Гордей, 2Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 1 степени
33.	Валиева Зулейха, 2Г	Юсупова Г.Т.	Муниципальный конкурс среди обучающихся 1-4 классов» Татар кызы-2024» номинация «Ин тапкыр кызчык»	Участник
34.	Хромова Юлия 2А	Кручинина Л.С.	Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Участник
35.	Ахметшин Инсаф, 4В	Гимадиева Л.И.	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Грамота за творческий подход

36.	Садриева Алина	Гимадиева Л.И	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Грамота за творческий подход
37.	Набиуллина Диля	Гимадиева Л.И	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Грамота за творческий подход
38.	Зарипов Равиль	Гимадиева Л.И	«Салют, Победа»	Лауреат 3 степени
39.	Вилданов Амир, Галявеева Динара, Головастикова Елизавета, Сунгатуллин Рамзес, 10 класс	Камалиева А.А.	Муниципальный Хакатон «Инновационное решение для города Нижнекамска»	Призер, 3 место
40.	Зарипов Равиль 4б	Шайхутдинова Р.А., Бадгиева Э.Д.	«Татар малае - 2024»	Победитель в номинации «Иңкыю малай»
41.	Халиуллина Амина 1д	Шайхутдинова Р.А.	«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	3 место
42.	Рамазанова Амина 5Д	Шайхутдинова Р.А.	«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Участие
43.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	«Леди национальность - 2024»	Участие
44.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	«Татар кызы - 2024»	Диплом 3 степени
45.	Рамазанова Амина, 5д	Набиуллина Р.Х.	«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Участие
46.	Егоров Вадим	Хусаенова А.Р.	Лингвистическая игра "Happy Day Quest"	3 место
47.	Гасимова Полина	Хусаенова А.Р.	Лингвистическая игра "Happy Day Quest"	3 место
48.	Хасанова Карина	Хусаенова А.Р.	Лингвистическая игра "Happy Day Quest"	3 место
49.	Пашина Софья	Хусаенова А.Р.	Лингвистическая игра "Happy Day Quest"	3 место
50.	Ибрагимов Булат	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	1 место
51.	Хамидуллина Азалия	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	2 место
52.	Жаров Богдан	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	2 место
53.	Селиванов Семен	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	2 место
54.	Шишмагаев Дмитрий	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	3 место
55.	Каримова Мубина	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	3 место
56.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	3 место
57.	Таранова Анна	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс-акция "С теплом из дома"	3 место
58.	Евсеева Варвара	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс "Дары осени"	Участник
59.	Брюханова Карина	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс "Дары осени"	Участник
60.	Жаров Богдан	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс "Дары осени"	Участник
61.	Якунина Анастасия	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс "Дары осени"	Участник
62.	Евсеева Варвара	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя- МАТЬ!"	Участник
63.	Таранова Анна	Ахмадишина Д.М.	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя- МАТЬ!"	Диплом
64.	Сборная 7 классов	Харисов Р.Ф.	Соревнования за кубок IV кубок по лыжным гонкам посвященный подвигу 80-ого отдельного лыжного батальона.	4 место

65.	Сборная школы	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Сагдиев Р.Г. Кулемина С.С.	«Зарница-2024»	Участники	
66.	Сборная девочек 5-х классов	Харисов Р.Ф.	Соревнования по легкоатлетическому троеборью среди учащихся 5-х классов образовательных учреждений в рамках Спартакиады школьников г. Нижнекамска.	2 место	
67.	Сборная школы	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Кулемина С.С.	Эстафета, посвященная закрытию лыжного сезона среди общеобразовательных учреждений НМР РТ Команда юношей и девушек.	2 место	
68.	Сборная школы	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Кулемина С.С.	Городская эстафета	2 место	
69.	Сборная юношей	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Кулемина С.С.	Первенство Школьной волейбольной лиге – юноши.	Участники	
70.	Сборная девушек	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Кулемина С.С.	Первенство Школьной волейбольной лиге – девушки.	3 место	
71.	Сборная 6 классов	Зарипова А.И	Турнир по баскетболу 3х3 учащихся образовательных организаций г. Нижнекамска в рамках Спартакиады учащихся г. Нижнекамска и реализации ВФСК «ГТО» турнир в целях развития и популяризации баскетбола	Участники	
72.	Сборная 8-11 классов	Зарипова А.И Шарипов А.Ю	Турнир по баскетболу учащихся образовательных организаций г. Нижнекамска в рамках Спартакиады учащихся г. Нижнекамска и реализации ВФСК «ГТО» турнир в целях развития и популяризации баскетбола	Участники	
73.	Команда школы	Шарипов А.Ю Сагдиев Р.Г	Пожарно-прикладной спорт	2 место	
74.	Сборная бД	Шарипов А.Ю	«Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	9 место	
75.	Сборная 4-х классов	Сагдиев Р.Г	Сморт-конкурса строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ.	2 место	
76.	Взвод Юнармии им. Героя Советского Союза С.В Давыдова	Сагдиев Р.Г.	Сморт-конкурса строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Участник	
77.	Взвод юношей	Сагдиев Р.Г.	Сморт-конкурса строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом III степени	
78.	Взвод девушек	Сагдиев Р.Г.	Сморт-конкурса строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом 2 степени	
79.	Команда школы	Сагдиев Р.Г.	«Спортивное ориентирование»	Участник	
80.	Команда школы	Сагдиев Р.Г.	Стрелковые соревнования памяти выпускника школы № 20 лейтенанта Лугового А	3 место	
81.	Сборная 3-х классов	Кулемина С.С.	«Японский мини волейбол»	2 место	
82.	3 «Б» класс	Кулемина С.С.	Тэг-регби	Участники	
83.	Команда школы	Харисов Р.Ф. Шарипов А.Ю. Кулемина С.С. Сагдиев Р.Г.	«Совет отцов»	Плавание	1 место
84.				Лыжные гонки	3 место
85.				Стрельба	1 место
86.				Волейбол	Участники
87.				Легкая атлетика (кросс)	4 место
88.				Легкоатлетическое многоборье	3 место
89.				Туризм	Участники
90.	Кадырова Зарина	Неустроева С.Г.	Конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	1 место	
91.	Сафина Алина	Неустроева С.Г.	Конкурс «Юный портной»	2 место	
92.	Мурадымова Зарина, Бармина Анастасия	Неустроева С.Г.	Парламентский урок-2023	1 место	
93.	Тетральная студия “Креатив”	Хуснуллина А.Т.	V Муниципальный театральный фестиваль «Мастерская талантов»	Участник	

94.	Команда школы	Хуснуллина А.Т.	XVII Муниципальный конкурс «Школа дорожных наук»	Участник
95.	Команда школы	Хуснуллина А.Т.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024»	Участник
96.	МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ	Хуснуллина А.Т., Вахрушева Л.В.	Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск – 2023»	Участник
97.	Волонтеры Доброштаба	Хуснуллина А.Т., Вахрушева Л.В.	Экологический турнир Чистоты	Участник
98.	Команда 8В класса	Хуснуллина А.Т.	Муниципальное экологическое мероприятие «День птиц»	Участник
99.	Галиева Азалия	Хуснуллина А.Т., Вахрушева Л.В.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Диплом 3 степени
100.	Тетралная студия «Креатив»	Хуснуллина А.Т.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Диплом 2 степени
101.	Павлов Дмитрий	Павлова Ю.В.	Муниципальный конкурс «Дары осени»,	Участник
102.	Школьная команда «Как - то так»	Павлова Ю.В., Амаева Л.А.	Муниципальный этап онлайн фестиваля КВН «Лига Первых»	Участник
103.	Степанова Ариана	Павлова Ю.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2023»	Диплом 2 степени
104.	Колчин Матвей	Даутова А.П.	Первый муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм»	Диплом 1 степени
105.	Мурадымова Зарина	Даутова А.П.	Первый муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм»	Диплом 1 степени

Конференции

№	Название конференций	Кол-во	Из них количество:			Участник
			1 место	2 место	3 место	
1.	8 Региональная научно-практическая конференция учащихся «Мы-будущее 21 века»	3		2		1
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	1				1
3.	9 Региональная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	3	1		2	
4.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	6	1		2	3
5.	9 Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	5		3	1	1
6.	II Региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	1	1			
7.	VI республиканская научно-практическая конференция «НЕОКНИГА» г. Казань	1	1			
8.	XXI региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века», г. Альметьевск	2			1	1
9.	XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»	1				1
10.	XI республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	4			2	2
11.	XXII Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова	5	2		1	2
12.	Конкурс КНИТУ «Вперёд – в прошлое -2024»	1	1			
13.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзин»-2023	1			1	
14.	I муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм»	2	2			
15.	VI Республиканской научно-практической конференции учащихся и учителей имени Д.В. Вилькеева	1	1			

16.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	1		1		
17.	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектно-творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	5	1	2	2	
18.	Конкурс исследовательских работ «Эхо веков - 2024 г.»	1		1		
19.	IV Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионов), организованная и проведенная УО ИК муниципального образования города Казани на базе Дома Дружбы народов Татарстана, 2024 год	1	1			
ИТОГО:		45	12	9	12	12

Вывод: участие обучающихся в внешкольных делах положительное. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония вноса - выноса государственных флагов.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на первом этаже школы находится портретная галерея выпускников и учителей школы.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, Дары осени, День учителя, День матери, Новый год, 23 Февраля, День Победы).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение творческих объединений по интересам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей. Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

По питанию – 79% удовлетворены качеством питания, 21% - затрудняются и неудовлетворены питанием.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает положительной оценки. За прошлый год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Многие родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной

деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у директора, завучей, соц. педагога, психолога). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («5 ЭЛЕМЕНТ», управляет которым педагог-организатор). В Совет старшеклассников включены командиры и старосты классов, лидеры классов с 5 по 11 класс, которые возглавляют министерства:

Министерство культуры

Министерство спорта и здорового образа жизни

Министерство по безопасности

Министерство средств массовой информации

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Новогодние развлечения», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, Парад Победы 9 мая, Последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях ГСС, проводят активные перемены для учеников начальной школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать положительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1

раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками «Веста», ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2024 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета				Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям:	художественной	физкультурно- спортивной	социально- педагогической	туристско-краеведческой	технической	естественнонаучной
всего	в том числе:									
	педагогическом	СОП	в ПДН УВД							
152	148	5	0	143	34	41	18	11	8	31

Информация о работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Всего	Результаты работы комиссии	
1	Количество рассмотренных конфликтов, всего	35	35	
	из них	между обучающимися	24	24
		между педагогом и обучающимся	4	4
		между педагогом и родителями (лицами, их заменяющими)	5	5
		между родителями и ребенком	0	0
		между семьями обучающихся	3	3
	другое	0	0	
2	Анализ деятельности работы комиссий			
Повлияла ли работа комиссий на снижение следующих показателей:				
		1 полугодие 2022-2023 уч. года	2 полугодие 2022-2023 уч. года	
	количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	0	0	
	количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия	13	9	
	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН	0	0	

Банк данных
«Правонарушения и преступления, совершенные обучающимися во втором полугодии 2023-2024 учебного года»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата совершения правонарушения, преступления, фабула	Меры, предпринимаемые ОО по профилактике и устранению причин и условий совершения правонарушений и преступлений	Результативность принятых мер

Банк данных «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН в 2022-2023 учебного года»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учет	Основания постановки на учет

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержка осуществлять через проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного

образования, врачей, работников КДН И ОПДН, сотрудников «Веста», ГИБДД и МЧС, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по учебной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, встреча сотрудников колледжа, беседы с сотрудниками медицинского колледжа.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения

обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. возобновило свою работу первичная ячейка ГСС ШСС, с января 2023 г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Продолжает свою деятельность отряд антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», отряд Юнармии им. Героя Советского Союза С.В. Давыдова, волонтеры «Доброштаба».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 1221 обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024

учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Название школьного музея школы – Школьный историко-краеведческий музей «Прошлое, настоящее и будущее моего народа»

Дата создания школьного музея – 23 октября 1995 года

Направления работы школьного музея – историко-краеведческий Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея – 30 чел.

Материалы музея используют для тематических занятий внеурочной деятельности, в рамках подготовки к Вечеру встречи выпускников. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы, юбилейных выпусков, памяти ушедшим учителям. При музее создан Совет краеведов. В течение учебного года представители 5 – 11 классов работают над краеведческим заданием, посвящённом какой-либо актуальной теме. Из числа краеведов созданы лекторские группы, ведущие просветительскую работу среди сверстников.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 – 2024 учебном году её следует считать положительной.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

2. Необходимо продолжить участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьная театральная студия «Креатив». Создание театральной студии – сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания школьного театра – июнь 2022 г.

Направления работы школьного театра: драматический, музыкальный, поэтический и др.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 30

Руководитель кружка педагог-организатор, советник директора по воспитанию и связи с ДОО Хуснуллина А.Т. успешно справилась с поставленной задачей, организацией театральной студии, и сразу после открытия она вошла во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театральной студии комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены различные постановки, посвященные памятным датам, а также; участие в городских, республиканских фестивалях и конкурсах.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, республики и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа пед. коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев

участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- увеличить долю привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.